

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно- економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Державний торговельно-економічний університет / Київський національний торговельно-економічний університет
Область	Житомирська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55300/75030
Назва ОПП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Черевко Ірина Василівна, професор кафедри економіки, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гіжцького, доктор економічних наук, професор</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Бровко Лариса Василівна, голова циклової комісії економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету"</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	=
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Магдич Тетяна Павлівна, начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://ztec.com.ua/ztec/college/akr/sammen
ОПП, що акредитується	http://ztec.com.ua/ztec/opp/meng/opp-men
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uv8Aut4D1MOqp8XZeWe4Q-qFn1931yRG/edit?gid=428368982#gid=428368982

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Положення про ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП «Менеджмент» 2022 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план «Менеджмент» 2023 Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р.
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р.
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю)
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Національна рамка кваліфікацій ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Протоколи засідань Ради роботодавців Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Опитування роботодавців та стейкхолдерів Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін Наукова робота ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	+	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Протоколи засідань Ради роботодавців Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Опитування роботодавців та стейкхолдерів Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. Наказ МОН України Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	=	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	Закладом не виокремлено в ОПП програмні результати навчання.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Каталог вибіркових освітніх компонентів ОПП«Менеджмент»

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових освітніх компонентів Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП "Менеджмент" Відповідь на запит – п.3
---	---	---	--

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових освітніх компонентів Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023 р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024 р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП "Менеджмент" Відповідь на запит – п.3
---	---	---	--

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Вкладка на сайті коледжу Вибір дисциплін Чек-лист - п.14
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП "Менеджмент" 2022 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП "Менеджмент" 2024 Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових освітніх компонентів Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023 р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024 р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Договори з базами практики Методичне забезпечення практики Чек-лист - п.15
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичне забезпечення практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Методичне забезпечення практики Заходи циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів

Документ підписаний за допомогою КЕГ на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Протокол ЦК №5 від 07.12.2022р. щодо співпраці із роботодавцями з метою обговорення змісту практичної підготовки студентів Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Програмний продукт JSolutions Протоколи ЦК щодо співпраці із роботодавцями з метою обговорення змісту практичної підготовки студентів: Протокол ЦК №2 від 07.09.2022 р. Протокол ЦК №5 від 07.12.2022р. Протокол ЦК №5 від 06.12.2023 р. .Результати опитування Якість практичної підготовки за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгук роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023 н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування Якість практичної підготовки за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р.
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Студентське самоврядування Роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу в коледжі
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Положення Про організацію освітнього процесу ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Заходи циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2028р. Звіт директора про діяльність коледжу Виховна робота Заходи циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін Заходи циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Вебсайт коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Розділ «Вступнику» Правила прийому 2025р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому 2025р.
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому 2025р.
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому 2025р.
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому 2025р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	=	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Опис ОПП Менеджмент Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022 Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Відповідь на запит - п. 8 Чек-лист - п.12
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Силабуси вибірових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті коледжу навчально-методичні комплекси (НМК) освітніх компонентів не мають належного наповнення. НМК не містять повноцінного пакету навчальних компонентів, які визначені у Положенні про навчально-методичний комплекс предметів/дисциплін у коледжі, тобто фактичне комплектування здебільшого обмежено робочою програмою, силабусом та критеріями оцінювання.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Вкладка Академічна мобільність на вебсайті коледжу Положення про академічну мобільність студентів
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про академічну мобільність студентів
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	=	Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025 р. Правила прийому 2025 р.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність студентів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	Документальне підтвердження здійснення процедури обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства відсутнє.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	=	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Відповідь на запит - п.2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	На момент проведення акредитаційної експертизи звернень від здобувачів освіти за ОПШ «Менеджмент» щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання не надходило. Зважаючи на інноваційні запити студентів та нестабільні умови навчання під час воєнного стану, рекомендується ознайомитися із можливостями використання результатів неформальної освіти і кращими практиками визнання отриманих результатів у навчальному процесі у закладах фахової передвищої освіти.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	=	Протокол засідання студентської ради коледжу №10 від 09.06.2022р. Протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р.
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	Положення про організацію освітнього процесу коледжу, схвалені рішенням педагогічної ради від 31.08.2023р. та введені в дію наказом ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р. № 117, не містять інформації про погодження з органом студентського самоврядування, що є порушенням п.5 част.6 статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Представлені документи не надають підтвердження факту участі здобувачів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу, хоча нормативними вимогами передбачена їх участь у засіданнях педагогічної ради у обсязі не менше 10% загального складу.

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Силябуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силябуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Методичне забезпечення практики Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент» Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП «Менеджмент»
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність студентів Меморандум про партнерство, співпрацю і науковий обмін з Поліським національним університетом Угода про міжнародну співпрацю та академічну мобільність з ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та «Академії професійної освіти Меркур», НПО, Словачка республіка Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023 н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р. Витяг з наказу №65-к від 02.09.2025 р. Положення про опитування учасників освітнього процесу
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Методичне забезпечення практики Методичні комплекси
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Методичне забезпечення практики

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Сyllabusи обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Сyllabusи вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент»
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Сyllabusи обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Сyllabusи вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Зміст питань для оцінювання результатів навчання з окремих дисциплін Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін. Конкурс. Олімпіади
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю)

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного університету» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р.
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про академічну мобільність студентів Положення про студентське самоврядування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання (з матеріалів педагогічної ради) Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р.
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2025-2026 н.р. Слабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Слабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент»

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р.
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р. Диференційований підхід та удосконалення системи оцінювання як вирішальний чинник підвищення якості освітнього процесу з матеріалів педагогічної ради

5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022 Методичні рекомендації щодо розробки різномірних завдань (відповідь на запит - п.6) Приклади різномірних завдань (відповідь на запит - п.6) Навчальне середовище ICloud
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Методичні рекомендації щодо розробки різномірних завдань (відповідь на запит - п.6) Приклади різномірних завдань (відповідь на запит - п.6) Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022 НМК з ОК14 Менеджмент (відповідь на запит - п.8) Положення про навчально-методичний комплекс дисциплін (предметів)
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Приклади виконання диференційованих завдань (відповідь на запит - п.7)

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022 Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2025-2026 н.р. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Розклад заліково-екзаменаційної сесії
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Психологічна служба Скринька довіри (сайт коледжу) Скринька довіри (чек-лист - п.1) Відповідь на запит - п.14

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт ФПО спеціальність 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт ФПО спеціальність 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент»
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Стандарт ФПО спеціальність 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Менеджмент» Програмний продукт JSolutions Електронна бібліотека Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Google Workspace for Education Навчальне середовище ICloud Розклад занять Вкладка Студенту Сторінка в Instagram Сторінка в Instagram ЦК бізнес-адміністрування і фінансів Сторінка у Фейсбук Чек-лист - п.1, 2, 4, 11,12

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Програма Skandy Договір ТОВ “СКЕНДІ”
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Програма Skandy Договір ТОВ “СКЕНДІ” Протокол ЦК про допуск до захисту курсової роботи №9А від 14.04.2025 р. Програмний протокол перевірки курсової роботи на плагіат Чек-лист – п. 13
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Відповідь на запит – п.5
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Результати опитування Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності студентами за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р. Робота комісії з дотримання академічної доброчесності Відповідь на запит – п.13

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Менеджмент» 2022-2023 н.р Результати опитування Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності студентами за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024 р. Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022 р. Робота комісії з дотримання академічної доброчесності
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Склад циклової комісії

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін – Аліна ДОМАНЧУК Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент»
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	=	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Склад циклової комісії
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Педагогічний хаб Майстерня молодого викладача План роботи школи викладача-початківця План й звіт з підвищення кваліфікації Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання педагогічної ради №2 від 30.10.2023 р. Протокол засідання методичної ради №3 від 27.11.2023 р. Дистанційний курс з англійської мови для викладачів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	Існуючий рівень відповідності кадрового складу педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП «Менеджмент», дає підстави для того, щоб звернути увагу на потребу підвищення кваліфікації цих викладачів за профілем навчальних дисциплін, які вони викладають.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Протокол засідання циклової комісії №8 від 01.03.2023р. Протокол засідання циклової комісії №9 від 5.04.2023р. про розгляд звітів стажування Витяг з протоколу засідання циклової комісії №14 від 25.06.2024р. Звіт з підвищення кваліфікації за I півріччя 2025 року Звіт з підвищення кваліфікації за I півріччя 2024 року Звіт з підвищення кваліфікації за I півріччя 2023 року
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання методичної ради №6 від 19.06.2023р. Протокол засідання методичної ради №7 від 27.06.2024р. Протокол засідання методичної ради №7 від 25.06.2025р.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Колективний договір
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2		3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки порядку Протокол методичної ради №5 від 19.02.2024р. Протокол методичної ради №4 від 24.02.2025р. Протокол ЦК №8 від 06.03.2024р. про затвердження творчих звітів викладачів, що атестуються Протокол ЦК №7 від 05.02.2025р. про затвердження творчих звітів викладачів, що атестуються Атестація Інформація за запитом п.11
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року План-графік проходження атестації до 2029 року
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Атестація Інформація за запитом п.11 Портфоліо Аліни Доманчук Портфоліо Наталії Перішко Портфоліо Володимира Протасова Портфоліо Тетяни Сірої Портфоліо Ірини Хробуст

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023 р. Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025р. Угоди на проведення практики Відповідь на запит - п.15
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023 р. Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025 р. Угоди на проведення практики

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	—	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План гостьових лекцій
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	2	Системного залучення до викладання освітніх компонентів, проведення підсумкової атестації, проведення публічних заходів з кар'єрного розвитку не виявлено.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Звіт про діяльність ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” у 2024 році
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Чек-лист - п.2
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Закупівля комп'ютерної техніки Закупівля обладнання та будівельних матеріалів Чек-лист – п.2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Програмний продукт JSolutions Договір з ТОВ “Джей Сольюшенс” Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024 р. Використання сучасних комп'ютерних програм (із матеріалів педагогічної ради) Чек-лист – п.2
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Чек-лист п.5,п.7
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Договір з ТОВ “ФРІНЕТ” Чек-лист п.4
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	=	Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education iCloud Договір з ПП “iCloud”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	При наявності доступу для здобувачів до віртуального навчального середовища його використання не дає належного ефекту, оскільки наявні в ньому матеріали є некомплектні (або відсутні методичні рекомендації, або робочих програм не вистачає тощо). Навчально-методичні комплекси представлені лише за 2022 рік.

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	—	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Безпека та захист Чек-лист п.3
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Зустріч здобувачів освіти з директором коледжу (“Чай&кава з директором”) Зустріч батьків з директором коледжу (“Чай&кава з директором”) Результати опитування батьків Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023 н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Протокол засідання циклової комісії № 6 від 06.01.2025 р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р. Протокол педагогічної ради №2 від 31.10.2023 р. Формування безпечного освітнього простору та запобігання булінгу (з матеріалів педагогічної ради)

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт прийому готовності ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" до 2025/2026 н.р. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укріплення населення як найпростішого укріплення Договір безоплатного користування найпростішим укріпленням для мешканців гуртожитку ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Безпека та захист Чек-лист п.6; п.8; п.9
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	Умови для осіб з особливими потребами в коледжі створені лише частково. Безперешкодне пересування між поверхами не забезпечене, відсутні спеціальні кнопки виклику допомоги на дверях, позначення приміщень за допомогою шрифту Брайля, а також спеціальні місця паркування автомобілів.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Електронна бібліотека Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП Менеджмент Електронна бібліотека Чек-лист п. 11

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Сайт циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів Скринька довіри Чек-лист п. 1
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Студентське самоврядування Протокол педагогічної ради №2 від 30.10.2023 р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р.
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education ICloud Договір з ІПП «ЛКЛАУД»
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про призначення та виплату стипендій ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Студентське самоврядування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних програм для осіб з особливими потребами?	=	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Додаток 12

Документ підписаний за допомогою КЕГ на ресурсі ebsb.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	2	Умови для осіб з особливими потребами в коледжі створені лише частково. Безперешкодне пересування між поверхами не забезпечене, відсутні спеціальні кнопки виклику допомоги на дверях, позначення приміщень за допомогою шрифту Брайля, а також спеціальні місця паркування автомобілів.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р.

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026 н.р.
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023 р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023р.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023 р. Витяг з наказу №65-к від 02.09.2025 р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графік проведення опитувань у ВСП «ЖТЕФК» на 2024/2025 н.р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРЕВКО ІРИНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:21, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:23, БРОВКО ЛАРИСА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.11.2025 14:25

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Наказ про введення в дію рішення педагогічної ради від 28.06.2024 р. Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.03.2024 р. Протокол засідання педагогічної ради №8 від 27.06.2025 р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023 р. Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024 р. Наказ про самооцінювання ОПП від 01.09.2025 р. Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення адміністрування, фінансів та права

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення адміністрування, фінансів та права Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р.
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022 р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023 р. Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022 р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023 р. Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р.
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки перегляду освітньо-професійних програм економіко-правового відділення Протокол засідання циклової комісії № 6 від 06.01.2025р. щодо моніторингу проблем в реалізації ОПП Протокол засідання педагогічної ради №10 від 27.06.2023 р. Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023 р. Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024 р. Наказ про самооцінювання ОПП від 01.09.2025 р. План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2022/2023 н.р. План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2023/2024 н.р. План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2024/2025 н.р. План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2025/2026 н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024 р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025 р. Опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Опитування випускників Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Кар'єрне зростання випускників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Ліцензія на провадження освітньої діяльності Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» , розділ 10. Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» , розділ 10. Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Вкладка Публічна інформація на офіційному вебсайті коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	94
	95%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Доцільно активізувати роботу щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти, зокрема шляхом налагодження співпраці з підприємствами, установами та організаціями, які можуть стати базами для практичної підготовки здобувачів освіти, а також проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів щодо переваг дуальної форми навчання. Впокремити закладом фахової передвищої освіти в освітньо-професійній програмі "Менеджмент" програмні результати навчання.
Критерій 2	Привести у відповідність з вимогами навчально-методичні комплекси (НМК) освітніх компонентів, наповнивши їх повноцінним пакетом навчальних матеріалів, які визначені у Положенні про навчально-методичний комплекс предметів/дисциплін у коледжі. Поширити практику залучення представників студентства до процедури спільного з адміністрацією закладу обговорення й схвалення правил прийому. Інтенсифікувати проведення роботи щодо популяризації неформальної освіти та можливості зарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті. Покращити ведення сторінки коледжу в соціальній мережі Instagram.
Критерій 3	Рекомендується у складі педагогічної ради подавати персоніфіковані дані здобувачів, у протоколах ради – впокремлювати чисельність учасників за їх групами (педагогічні працівники, здобувачі). Також потрібно оприлюднювати на вебсайті закладу діяльність вищого органу студентського самоврядування, який обирає виборних представників до педагогічної ради.
Критерій 4	
Критерій 5	

Критерій 6	Для покращення доступності освітнього середовища коледжу для осіб з особливими потребами доцільно: встановити пандуси або ліфти для забезпечення безперешкодного пересування між поверхами; обладнати двері спеціальними кнопками виклику допомоги; нанести інформаційні позначення шрифтом Брайля на дверях аудиторій, кабінетів та санітарних приміщень. Для покращення умов користування душовими приміщеннями в роздягальнях спортивної зали доцільно: встановити перегородки між душовими місцями, забезпечити їх індивідуальне зашторювання або дверцятами для створення приватного простору; облаштувати зручні місця для зберігання особистих речей (гачки, полиці, шафки). Також рекомендується звернути увагу на душові кабінки в гуртожитку та в цілому на умови проживання студентів на предмет їх модернізації. Рекомендується оновити комп'ютерне обладнання у залі гуртожитку для самостійної підготовки здобувачів освіти до занять, забезпечивши його сучасними технічними засобами. З метою забезпечення безперервності освітнього процесу та підвищення рівня безпеки під час перебування в укрітті рекомендується організувати технічну можливість доступу до мережі Інтернет (через Wi-Fi або мобільний зв'язок) в умовах повітряної тривоги або для координації дій учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій.
Критерій 7	Розширити практику залучення до викладання окремих тем навчальних дисциплін гостей лекторів з України та інших країн із використанням онлайн-технологій.

Загалом можна зробити висновки, що освітньо-професійна програма «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно- економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Коледж) в цілому відповідають необхідному рівню значень показників оцінювання якості освітньо-професійної програми «Менеджмент» (далі - ОПП) та освітньої діяльності за цією ОПП за встановленими критеріями, тому, відповідно до існуючої методики оцінювання, зазначена ОПП заслуговує на акредитацію.

Однак, проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, нормативно-правову базу закладу в розрізі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою експертна група вважає:

- представлені документи (протоколи засідання педагогічної ради коледжу) не засвідчують участі студентів у спільному з адміністрацією закладу обговоренні й схваленні правил прийому;
- фігурують рецензії на ОПП «Менеджмент» без вказання дати їх написання і практично без конкретних зауважень щодо можливості покращення ОПП;
- закладом не виокремлено в ОПП програмні результати навчання;
- перевірка звітів практики на плагіат не здійснюється;
- в укрітті відсутній доступ до мережі Інтернет;
- у душовій кімнаті роздягальні спортивної зали відсутні перегородки між душовими місцями, що не забезпечує належного рівня комфорту та приватності для студентів;
- умови для осіб з особливими потребами в коледжі створені лише частково. Безперешкодне пересування між поверхами не забезпечене, відсутні спеціальні позначення приміщень за допомогою шрифту Брайля, а також спеціальні місця паркування автомобілів осіб маломобільних груп населення;
- процедури організації освітнього процесу за дуальною формою навчання закладом розроблені, проте вона не діє через відсутність здобувачів за такою формою;
- на сайті коледжу навчально-методичні комплекси (НМК) освітніх компонентів не мають належного наповнення. НМК не містять повноцінного пакету навчальних матеріалів, перелік яких визначений у Положенні про навчально-методичний комплекс предметів/дисциплін у коледжі, тобто фактичне комплектування здебільшого обмежене робочою програмою, силабусом та критеріями оцінювання;
- на момент проведення акредитаційної експертизи звернень від здобувачів освіти за ОПП «Менеджмент» щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання не надходило. Зважаючи на інноваційні запити студентів та нестабільні умови навчання під час воєнного стану, рекомендується ознайомитися із можливостями використання результатів неформальної освіти і критеріями оцінювання результатів неформального навчання за ОПП «Менеджмент»;
- існуючий рівень відповідності кадрового складу педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП «Менеджмент», дає підстави для

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Черевко Ірина Василівна, професор кафедри економіки
Львівського національного університету ветеринарної
медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького,
доктор економічних наук, професор

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Бровко Лариса Василівна, голова циклової комісії
економічних дисциплін Відокремленого структурного
підрозділу «Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавського державного аграрного
університету»
Магдич Тетяна Павлівна, начальник відділу
моніторингу, сертифікації та контролю управління
Державної служби якості освіти у Житомирській
області